



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



APAE
Cachoeiro de
Itapemirim - ES



APAE – Cachoeiro de Itapemirim



Relatório de Atividades 2015

Rua João Sasso, nº 702 a 748 – São Geraldo.

CEP: 29.314-650

Cachoeiro de Itapemirim/ES

e-mail: apaecachoeiro@hotmail.com

telefone: (28) 3522-2307/3521-6070

Relatório de Atividades/2015

I – Dados da Entidade

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Rua João Sasso, nº 702 a 748 **Bairro** São Geraldo **CEP:** 29.314-650.

CNPJ: 27.192.707/0001-01

Telefone: (28) 3522-2307 /**FAX:** (28) 3521-6070

E-mail: apaecachoeiro@hotmail.com

II – Dados do Presidente

Presidente: Wilma Campos da Silva

CPF: 560.622.577-87

Carteira de Identidade: 482.636-ES

Data da Expedição: 18/04/1989

Órgão Expedidor: SPTC/ES

Data de Nascimento: 08/06/1956

Endereço: Rua: Bernardo Horta, nº 254

Bairro: Centro

CEP: 29300-792

Cidade/Estado: Cachoeiro de Itapemirim/ES

Email: apaecachoeiro@hotmail.com

TEL: (28) 9 9886-7790



III – Gestores



Margareth Bertuloso de Paula
Diretora Pedagógica



Vanir Carvalho
Diretora Administrativa

IV – Movimento Apaeano

O Movimento Apaeano é uma grande rede, constituída por pais, amigos, Pessoas com Deficiência, voluntários, profissionais e instituições parceiras - públicas e privadas - para a promoção e defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social.

Atualmente o Movimento congrega a Fenapaes - Federação Nacional das APAES, 23 Federações das APAES nos Estados e mais de duas mil APAES distribuídas em todo o País, que propiciam atenção integral a cerca de 250.000 pessoas com deficiência. É o maior movimento social do Brasil e do mundo, na sua área de atuação.

V – APAE Cachoeiro

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cachoeiro de Itapemirim/ES ou, abreviadamente, APAE de Cachoeiro de Itapemirim, fundada em Assembléia realizada em 28 de agosto de 1969, é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou econômicos, com título de Utilidade Pública Federal desde 1983.

Com a iniciativa de alguns pais e amigos de pessoas com deficiência, a APAE de Cachoeiro de Itapemirim foi fundada em 28 de agosto de 1969, visando desenvolver um trabalho voltado às pessoas com deficiência. O trabalho começou voluntariamente em uma sala improvisada na casa da Senhora Marinete Teixeira Alves, mãe de uma criança com deficiência. Essa mãe desenvolvia um trabalho de fisioterapia e estimulação, ensinando o que aprendeu no Rio de Janeiro para os demais pais.

Sentindo-se sensibilizado, o pediatra Dr. Gilson Carone abraçou a causa, tornando-se, assim, o primeiro Presidente da APAE de Cachoeiro de Itapemirim, e como vice, o Sr. Elias Moisés. A sede foi construída a partir de 1971, no bairro Coronel Borges, funcionando até março de 2000. Em abril do mesmo ano a sede mudou para o

bairro São Geraldo para um espaço adquirido através de um Contrato de Comodato com a Prefeitura, com infraestrutura ampla e arejada numa área total de 8.100 m², sendo 3.127,87m² de área construída, pois a antiga sede não comportava mais a demanda de atendimento. Desta forma, as atividades e os serviços foram divulgados e, tornando-se conhecida, foram contratados profissionais capacitados para atender às pessoas com deficiência, formando salas especiais com objetivo de estimular, alfabetizar, profissionalizar e ofertar serviços necessários aos usuários com deficiência e familiares.

A partir de 2011, a APAE-Cachoeiro deixou de ser “Escola Especial Dr. Gilson Carone” passando a ser uma entidade executora a priori da Política de Assistência Social, porém credenciada junto ao Conselho Estadual de Educação, para ofertar pela área da educação da entidade o Atendimento Educacional Especializado aos alunos no contraturno inseridos na rede regular de ensino, passando a funcionar o Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE Dr. Gilson Carone.

A - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 9º – São os seguintes os fins desta APAE, nos limites territoriais do seu município:

- I – promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II – prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;
- III – prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- IV – oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

B - OBJETIVOS

Art. 10 – Para consecução de seus fins, a APAE se propõe a:

- I – executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- II – promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- III – incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectuais e múltiplos;
- IV – promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;
- V – participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- VI – manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- VII – solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;
- VIII – firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- IX – produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

X – fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAES do Estado ou à Federação Nacional das APAES;

XI – promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias

XII – desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

XIII – apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

XIV – garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAES;

XV – coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

XVI – atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAES do Estado e pela Federação Nacional das APAES, coordenando e fiscalizando sua execução; e,

XVII – articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

C) ORIGEM DOS RECURSOS:

1. Assistência Social			
Origem		Valor/ano	Objetivo
1.1	Convênio nº11/2015 Prefeitura Municipal/SEMDES Fundo Federal de Assistência Social de Cachoeiro de Itapemirim;	R\$ 96.610,32	Cooperação Técnica e financeira para pagamento de parte da folha de funcionários e despesas de manutenção da Entidade
1.2	Convênio nº 022/2015 Prefeitura Municipal/SEMDES Fundo Municipal de Assistência Social de Cachoeiro de Itapemirim SETADES/Recurso Estadual	R\$ 287.457,04	Cooperação Técnica para pagamento de serviços prestados e custeio na manutenção da Entidade.
1.3	Convênio Nº09/2015 Prefeitura Municipal/SEMDES Fundo Municipal de Assistência Social de Cachoeiro de Itapemirim com Recursos Próprios;	R\$ 266.000,00	Cooperação Técnica e financeira para pagamento de parte da folha de funcionários e despesas de manutenção da Entidade
Total		R\$ 650.067,36	
2. Educação			
Origem		Valor/ano	Objetivo
2.2	Convênio nº 001/2014 Secretaria Estadual de Educação - SEDU	R\$ 826.408,86	Prestação de serviços de atendimento educacional especializado no contraturno do ensino regular aos alunos da rede estadual e municipal que apresentam deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento, nos municípios do Estado do Espírito Santo.
2.3	Convênio Prefeitura Municipal/SEME	****	- Cessão de 5 funcionários; e, - Merenda escolar.
Total		R\$ 826.408,86	

3.Doações			
Origem		Valor/ano	Objetivo
3.1	Contribuição via conta de energia (telemarketing). Federação das APAES	R\$ 202.241,88	- Pagamento de funcionários;
3.4	Doações Pessoas Físicas e Jurídicas	R\$ 60.087,77	- Pagamento serviços contábeis;
3.5	Eventos	R\$ 22.947,23	- FGTS;
3.6	Artesanatos	R\$ 1.547,00	- INSS;
3.7	Outras Receitas	R\$ 4.289,25	- Ticket Alimentação;
			- IRRF;
			- Pagtº de despesas em geral; e,
			- Complementações necessárias.
Total		R\$ 291,113,13	

D) INFRAESTRUTURA:

A APAE de Cachoeiro de Itapemirim se encontra construída em um prédio que nos foi cedido através de um **Contrato de Comodato** pela Prefeitura Municipal, no ano de 2000. Contamos com uma ampla estrutura equipada com todo o tipo de material necessário ao bom desenvolvimento de nossa equipe junto aos nossos usuários, alunos e pacientes.



Fachada da recepção
e Área administrativa



Quadra e refeitório



Área da natação e Lazer



Circuito Sensorial



Área de Equoterapia

Detalhamento das áreas de serviços da APAE – Cachoeiro de Itapemirim:

1.Área da Educação	
1.1	<p><u>9 Salas para o Atendimento Educacional Especializado:</u></p> <p>18 ventiladores de teto 09 quadros negros 09 apagadores 09 estantes de aço 09 espelhos 03 mesas adaptadas com cadeiras 05 mesas pequenas c/ cadeiras coloridas 09 estantes brancas do tipo caixote 03 estantes de madeira colorida 01 estante castelo da leitura 05 computadores completos (c/ impressora) 05 mesas para computador 13 armários c/ 02 portas 05 carrinhos adaptado p/ PC 02 carrinhos adaptados p/ alimentação PC 02 teatros de fantoches 07 piscinas de bolas 01 tablado retangular 02 TV 32 02 aparelhos de DVD 01 andador 20 colchonetes 07 quadros brancos c/ tripé 09 aparelhos de som</p>
1.2	<p><u>01 Sala Direção Pedagógica, com:</u></p> <p>01 computador 01 impressora 01 mesa p/ computador 02 mesas de escritório 02 cadeiras giratórias estofadas 01 armário pequeno com 02 portas</p>

	<p>02 armários grandes de aço c/ 02 portas</p> <p>01 fichário</p> <p>04 cadeiras comuns</p> <p>02 quadros de cortiça</p> <p>01 telefone</p> <p>01 data show c/ tela</p> <p>01 retroprojeto</p> <p>01 ventilador de teto</p> <p>01 ar condicionado</p> <p>01 banheiro</p>
1.3	<p><u>01 Secretaria do Atendimento Educacional Especializado,com:</u></p> <p>01 computador c/ impressora</p> <p>01 mesa p/ computador</p> <p>01 armário de aço com duas portas</p> <p>02 ventiladores</p> <p>01 mesa de escritório</p> <p>01 cadeira giratória</p> <p>01 telefone</p> <p>03 fichários</p>
1.4	<p><u>Materiais diversos:</u> (lápiz de cor), caneta hidrocor, pincel atômico, dominós, papel ofício, cola, lápis, pincel, tinta guache, brinquedo de montar e desmontar, papel crepom, massa de modelar, bexigas, livros infantis, alfabeto móvel ilustrado, marcador p/ quadro branco, diversos jogos pedagógicos, formas geométricas, cubos pequenos, cubo educativo de AVD, cubos de numerais c/ quantidade, jogos de adição, subtração, divisão e multiplicação, alinhavo vogais e numerais, fantoches, loto leitura, alfabeto móvel degrau cx. alta, relógio, passa bolinha de madeira, pino colorido, dominó quebra-cabeças de higiene e animais, caminhão, boliche, transencaixe, jogos de palavra cruzada, jogo da memória, encaixe de forma geométrica em EVA, caminhão transábaco, alfabeto silábico, número móvel, rola-rola de madeira, bate-bate de martelo madeira, jogo pequeno engenheiro de madeira, jogo da memória</p>

	alfabeto madeira, jogo de memória em numerais em madeira, jogo alfabeto e silábico de madeira, jogo alfabeto de EVA, cubo tátil de EVA, carteiras de forma geométricas de EVA, quebra-cabeça pato e pata, conhecendo o corpo masculino e feminino EVA, quebra-cabeça grandes, cubos de vogais e outro de quantidade (espuma c/ tecido), quadro c/ palhaço p/ jogo, quadro de atividades, tapete c/ letras e números de EVA, cubo tátil de EVA peq. c/ quantidades, conj. de cubos educativos c/ som, dados pequenos c/ ilustrações, pessoas, frutas e animais, jogo de argola liso, máscaras de espumas, bola bobat, baús criativos, lego, mini tabelas de basquete, móveis, CDs diversos, brinquedos diversificados, brinquedos sonoros, cola, durex colorido, barbante, massa de modelar, papel ofício, cola colorida, alfabeto móvel, fantoches, bexigas, jogos de encaixe, materiais reciclados, triângulos e rolos de espuma.
2.Área da Assistência Social	
2.1	<p><u>01 Sala de Coordenação para Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias:</u></p> <p>01 computador completo c/ impressora</p> <p>01 mesa</p> <p>01 cadeira giratória</p> <p>02 cadeiras comuns</p> <p>01 arquivo c/ 04 gavetas</p>
2.2	<p><u>01 Sala de Assistência Social:</u></p> <p>01 fichário c/ 04 gavetas</p> <p>01 mesa c/ 03 cadeiras</p> <p>01 mesa redonda com 04 cadeiras</p> <p>01 estante de aço</p> <p>01 ventilador</p> <p>01 telefone</p> <p>01 mesa de aluno</p> <p>01 quadro de cortiça</p>

<p>2.3</p>	<p><u>01 Sala de Psicologia:</u></p> <p>01 mesa de escritório com cadeira</p> <p>01 mesa redonda</p> <p>05 cadeiras comuns</p> <p>01 armário c/ 02 portas</p> <p>01 espelho</p> <p>01 telefone</p> <p>01 quadro de cortiça</p> <p>01 prateleira</p> <p>01 mesa de aluno</p>
<p>2.4</p>	<p><u>01 Sala para a Oficina de Tapeçaria e Molde Vazado:</u></p> <p>01 quadro negro</p> <p>02 ventiladores de teto</p> <p>01 mesa p/ professor c/ 01 cadeira</p> <p>20 cadeiras para alunos</p> <p>20 mesas de aluno</p> <p>01 mesa de professor</p> <p>02 armários c/ 02 portas</p> <p>01 estante</p> <p>01 máquina de costura</p>
<p>2.5</p>	<p><u>01 Sala de Oficina de Culinária:</u></p> <p>01 fogão</p> <p>01 geladeira</p> <p>01 forno industrial</p> <p>02 estantes</p> <p>01 armário de aço</p> <p>01 bancada</p> <p>01 mesa com tampo de granito</p> <p>Materiais diversos: (bacias, pratos, talheres, jarros,</p>

2.6	<p><u>02 Salas para o Programa Atividades de Vida Diária/Atividades de Vida Prática/Corpo e Movimento:</u></p> <p>04 ventiladores de teto</p> <p>10 mesas de aluno com cadeiras</p> <p>01 mesa para professor</p> <p>01 cadeira para professor</p> <p>02 armários com 02 portas grandes</p> <p>04 colchonetes</p> <p>02 aparelhos de som</p> <p>Jogos pedagógicos diversos</p>
2.7	<p><u>01 Oficina de Jardinagem:</u></p> <p>Tesouras de jardinagem</p> <p>Mangueiras</p> <p>Enxadas</p> <p>Cavadeiras</p> <p>Regadores</p> <p>Adubos</p>
2.8	<p><u>01 Sala para a Oficina de Cestaria:</u></p> <p>01 quadro negro</p> <p>02 ventiladores de teto</p> <p>01 mesa p/ professor c/ 01 cadeira</p> <p>20 cadeiras para alunos</p> <p>20 mesas de aluno</p> <p>01 mesa de granito</p> <p>01 mesa de professor</p> <p>02 armários c/ 02 portas</p> <p>01 estante</p>

<p>2.9</p>	<p><u>01 Sala para a Oficina de Cestaria:</u></p> <p>01 quadro negro</p> <p>02 ventiladores de teto</p> <p>01 mesa p/ professor c/ 01 cadeira</p> <p>20 cadeiras para alunos</p> <p>20 mesas de aluno</p> <p>01 mesa de granito</p> <p>01 mesa de professor</p> <p>02 armários c/ 02 portas</p> <p>01 estante</p>
<p>2.10</p>	<p><u>01 Sala de Pedagogia:</u></p> <p>02 computadores com 01 impressora</p> <p>02 mesas p/ computador</p> <p>03 mesas de escritório</p> <p>03 fichários c/ 04 gavetas</p> <p>02 armários de 02 portas</p> <p>04 cadeiras comuns</p> <p>03 cadeiras giratórias</p> <p>01 ventilador de teto</p> <p>01 gaveteiro c/ 04 gavetas</p> <p>01 quadro de cortiça</p> <p>02 mesas de aluno</p> <p>01 ar condicionado</p>
<p>2.11</p>	<p><u>Materiais diversos:</u> Cola branca, cola quente, pistola, tesoura, régua, jornais, revistas, caixas em geral, palitos de churrasco, papel de presente, álcool, papel crepon, papel ofício, roupa, pincel, papel cenário, brocha, tintas, tecidos, malhas, desenhos diversos para o trabalho de molde vazado, juta, cola, lápis de cor, giz de cera, livros de estória, aparelho de som, CDs, outros materiais para reciclagem.</p>

3.Área Administrativa	
3.1	<p><u>01 Sala da Presidência/Administração:</u></p> <p>01 mesa de escritório</p> <p>01 mesa redonda</p> <p>01 cadeira grande giratória</p> <p>01 ar condicionado</p> <p>01 telefone</p> <p>06 cadeiras comuns</p> <p>01 armário grande com 02 portas</p> <p>01 bebedouro</p> <p>01 banheiro</p>
	<p><u>01 Secretaria:</u></p> <p>02 computadores c/ impressoras</p> <p>02 mesas p/ computador</p> <p>01 armário c/ 02 portas e c/ 03 gavetas</p> <p>01 armário c/ 01 porta e 02 gavetas</p> <p>01 armário de aço com duas portas</p> <p>01 ar condicionado</p> <p>02 mesas de escritório</p> <p>02 cadeiras giratórias</p> <p>01 máquina de escrever</p> <p>01 telefone</p> <p>01 PABX</p> <p>01 fax</p> <p>01 máquina de xérox</p> <p>01 umidificador de papel</p> <p>03 fichários</p>
3.3	<p><u>- 01 Recepção:</u></p> <p>01 banco</p> <p>01 relógio de ponto</p> <p>01 prateleira c/ troféu</p>

3.4	<p><u>01 Departamento Financeiro:</u></p> <p>01 computador c/ impressora</p> <p>01 mesa p/ computador</p> <p>01 armário c/ 02 portas</p> <p>02 fichários</p> <p>01 mesa de escritório</p> <p>01 cadeira giratória</p> <p>01 cadeira comum</p> <p>01 ar condicionado</p>
3.5	<p><u>01 Sala de Coordenação de Projetos:</u></p> <p>01 computador c/ impressora</p> <p>01 mesa p/ computador</p> <p>01 armário c/ 02 portas</p> <p>01 mesa de escritório</p> <p>01 cadeira giratória</p> <p>02 cadeiras comuns</p> <p>01 telefone</p> <p>01 ar condicionado</p>
3.6	<p><u>01 Sala de Coordenação de Turno:</u></p> <p>02 quadros de cortiça</p> <p>02 mesa de escritório</p> <p>01 cadeira giratória</p> <p>02 armários c/ 02 portas grandes</p> <p>01 ventilador de teto</p> <p>01 banheiro</p>
3.7	<p><u>05 Almoxarifados:</u></p> <p>- Almoxarifado1 sala 11-a:</p> <p>02 ventiladores de teto; e,</p> <p>Material de eventos (roupas da banda, do coral, capoeira e outras danças e instrumentos da banda).</p> <p>- Almoxarifado nº2 sala 11-b:</p>

	<p>02 ventiladores de teto;e, Material didático (papel ofício, papel cenário,cola, papel de seda, EVA, cartolina, pincéis, entre outros).</p> <p>- Almoxarifado nº3 sala 13-a: 02 ventiladores de teto 02 estantes Materiais de limpeza (cloro, sabão em pó e em barra, desinfetante, vassouras, flanelas).</p> <p>- Almoxarifado nº4 sala 13-b: 02 ventiladores de teto 02 armários Roupas de cama, mesa, banho e talheres.</p> <p>- Almoxarifado nº5 sala 21: 02 ventiladores de teto 02 armários Material de Eventos (descartáveis, estufa, painéis de vários tamanhos, fogões industriais, geladeira, vitrine, mesas e cadeiras de plástico, utensílios de cozinha em geral).</p>
3.8	<p><u>01 Cozinha:</u> 01 geladeira duplex 04 armários 01 mesa grande de granito quadrada 02 fogões Industriais 01 liquidificador comum 01 liquidificador Industrial 01 máquina de moer carne 01 multimix 04 freezers horizontais 01 coifa industrial 01 ventilador fixo na parede 03 cilindros de gás 02 botijões de gás e Utensílios diversos (panelas, pratos, talheres, etc.)</p>
3.9	<p><u>01 Lavanderia:</u> 01 máquina de lavar 01 tanquinho 01 armário c/ 02 portas 01 banheiro 01 estante</p>

3.10	01 Despensa: 11 estantes de aço 01 balança 01 ventilador de teto Alimentos diversos
3.11	01 Refeitório: 01 forno micro-ondas 10 mesas grandes 116 cadeiras de aluno 01 geladeira 01 televisão de 14 polegadas c/ suporte 06 ventiladores de teto 02 mesas de escritório 01 recipiente para suco 01 quadro de cortiça.
3.12	14 Banheiros:
4.Área da Saúde	
4.1	<u>01 Sala de Psicomotricidade:</u> 02 ventiladores de teto 01 estante de aço 01 quadro de cortiça 01 mesa de aluno 01 cadeira comum 01 jample 01 andador 01 baú de jogos pedagógicos 01 bola bobat 01 escorregador Brinquedos em geral: 01 túnel lúdico, 01 cavalinho, pula-pula, velotrol, trampolim, colchonetes, toca da borboleta, bolas, cordas, arcos, peteca, quebra-cabeça, entre outros.

<p>4.2</p>	<p><u>03 Salas de Fisioterapia:</u></p> <p>03 ventiladores de teto 01 ventilador de chão 03 tablados grandes 01 espelho em pé 03 espelhos quadrados fixos 03 mesas c/ cadeiras 01 mesa pequena c/ 03 cadeiras 03 estantes 01 escada 02 bancos pequenos 01 banco c/ rodas 01 mesa auxiliar c/ rodas 01 prancha de propriocepção de madeira 01 círculo de propriocepção de borracha 01 barra paralela 01 escada de dedos</p> <p>Material didático terapêutico: 01 travesseiro, 01 triângulo de posicionamento, 02 rolos grandes, 02 bolas bobat, 01 bastão, 01 andador, 01 andador infantil (pequeno), 01 bola de futebol, 01 tábua de equilíbrio, triângulo de espuma, suporte de alteres, 02 faixas elásticas, discos proprioceptivos, 04 pares de alteres, 02 rolos proprioceptivos, 01 calça de posicionamento, 01 par de caneleiras de 01 quilo, calhas, aparelho de som, jogos de encaixe, bastão.</p>
<p>4.3</p>	<p><u>02 Salas de Fonoaudiologia:</u></p> <p>02 cadeiras giratórias 02 cadeiras pequenas 02 cadeiras escolares 02 mesas escolares 02 mesas com 03 gavetas de escritório 02 armários de aço c/ 02 portas</p>

	02 tatames 01 triângulo 02 espelhos grandes 02 ventiladores de teto 02 estantes abertas 02 aparelhos de som 02 quadros de cortiça
4.4	<u>01 Consultório Odontológico:</u> 01 amalgamador 01 ultrassom 01 ar condicionado 01 cadeira odontológica 01 cuspeira 01 compressor 01 estufa 01 espelho de parede (pequeno e grande) 01 frigobar 01 fichário de mesa (pequeno) 01 fotopolimerizador 01 painel de cortiça 01 mocho 01 mesa (pequena) 01 mesa c/ 02 gavetas 02 cadeiras (01 giratória e 01 comum) 01 ventilador fixo na parede 01 lixeira plástica c/ pedal 01 armário embutido c/ 07 portas e 04 gavetas
4.5	01 Sala de Apoio de Educação Física; 02 prateleiras abertas 03 armários de aço c/ 02 portas

	02 mini-tabelas Materiais diversos: 20 cones pequenos, 03 cones grandes, pesos diversos masculinos e femininos, pesos pequenos, bola de basquete, handebol, futebol, boias, pranchas, espaguete, cordas, arcos.
4.6	<u>01 Quadra Coberta:</u> 02 tabladados de basquete 02 traves c/ rede de futsal 01 Bebedouro
4.7	- 02 Vestiários;
4.8	<u>01 Área Coberta para Equoterapia:</u> 04 baias 01 arquivo 01 armário c/ 02 portas 01 estante 01 maca 01 geladeira 01 mesa 03 cadeiras Material de equoterapia (manta, arreio, cabresto)
4.9	<u>02 Piscinas Comuns</u> Materiais diversos (boias, espaguete, brinquedos infláveis e de plástico).
5.0	<u>01 Piscina Térmica:</u> 01 maca 01 estante 02 mesas c/ cadeiras 01 cadeira de banho 01 quadro de cortiça 01 aparelho de som Materiais diversos (boias, espaguete, brinquedos infláveis, brinquedinhos de plástico, 03 pares de alteres de hidroterapia, 01 caneleira de hidroterapia).

Nossas dependências possuem os equipamentos necessários ao bom funcionamento. Tentamos, com as verbas que vieram através de convênios, equipar e manter as salas de atendimentos e demais dependências para melhor desempenho de nossos usuários. O estado de conservação de nossos equipamentos é muito bom, pois sempre que necessário fazemos manutenção.

E) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMA OU BENEFÍCIO SÓCIO ASSISTENCIAL EXECUTADO:

1. Assistência Social

Os serviços prestados pela APAE de Cachoeiro na área de assistência social tiveram como público alvo a Pessoa com Deficiência Mental/Múltipla, Transtorno Global do Desenvolvimento – TGO e Transtorno do Espectro Autista - TEA, pela situação de desvantagem pessoal resultante da própria deficiência, independente da situação de pobreza que agrava sua vulnerabilidade. A proposta para o ano de 2015 é atender 450 Pessoas com deficiência e suas famílias, como apoio à função protetiva.

Para o desenvolvimento dos serviços prestados a APAE de Cachoeiro, buscou a intersectorialidade das políticas públicas e a integração com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, visto que os atendidos não podem ser tratados de forma segmentada, mas como usuários que devem ter suas necessidades atendidas tanto na assistência social, como na saúde, na educação, no esporte, no lazer, na formação para o trabalho, etc.

Os serviços oferecidos foram de Proteção Social de Média Complexidade, com ações de: acolhida, escuta, estudo social, diagnóstico socioeconômico, monitoramento e avaliação do serviço, orientação e encaminhamento para a rede socioassistencial do município e articulação com a mesma, orientação sociofamiliar, atendimento psicossocial, orientação jurídico-social, informação, comunicação e defesa de direitos, articulação interinstitucional com os demais órgãos de defesa e garantia de direitos, trabalho interdisciplinar, elaboração de relatórios e prontuários, estímulo ao convívio familiar, grupal e social, mobilização para o exercício da cidadania, sendo que os serviços prestados atenderam o princípio de universalização de direitos, com oferta de serviços com qualidade, sem discriminação de qualquer natureza.

1. 1. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS:

Os Serviços da Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e suas famílias, a serem desenvolvidos pela APAE de Cachoeiro, foram planejados conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, que prevê a oferta de atendimento especializado a famílias com Pessoas com Deficiência com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia. Tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida dos participantes, independente da periodicidade de suas necessidades de cuidado, agindo no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

O objetivo do serviço é desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência dos usuários inseridos nos programas de atendimento da APAE de Cachoeiro.

Foram fundamentados também, com base nas Resoluções . 33, de 28 de Novembro de 2011, que definem a Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho e Nºs. 34, de 28 de Novembro de 2011, que definem a Habilitação e Reabilitação da Pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social e Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

O Plano Viver sem Limites, decreto nº 7.612, de 17 de novembro de 2011, ressalta o compromisso do Brasil com as prerrogativas da convenção da ONU sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência empenhando-se na equiparação de oportunidades para que a deficiência não seja utilizada como impedimento. Além dos serviços de saúde e educação oferecidos pela APAE de Cachoeiro, a assistência social é base para o desenvolvimento das atividades, visto que a pessoa é um ser integral. Quando

esgotadas as possibilidades de intervenção nas áreas de saúde e educação, os casos que demandam um acompanhamento de dupla psicossocial são encaminhados para o serviço, acionando os mecanismos necessários para respostas às necessidades pautado no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

Para promover a integração ao mercado de trabalho no campo da assistência social, conforme previsto na Resolução Nº 33 de 28/11/2011, ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã e a mediação do acesso ao mundo do trabalho. E, para a habilitação e reabilitação da Pessoa com deficiência e a promoção da sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, conforme previsto na Resolução Nº 34 de 28/11/2011, serão oferecidas ações para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação na sociedade.

As ações serão desenvolvidas de forma coordenada com os demais serviços oferecidos pela Entidade, planejadas e executadas por equipe multidisciplinar na área da assistência social, habilitada para a prestação de serviços especializados.

A partir da identificação da violação de direitos, a equipe de forma ágil e funcional, contatará a rede socioassistencial, de defesa de direitos e demais políticas públicas, para atender as necessidades dos usuários, com a realização de atendimentos, acompanhamento, encaminhamentos e monitoramento dos atendimentos referenciando o usuário.

Com o Plano de Intervenção elaborado, a família será envolvida ativamente sendo identificadas questões de falta de cuidados adequados por parte do cuidador, o grau de estresse e sobrecarga do cuidador, a desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa.

Os profissionais estarão atentos quanto à legislação, desenvolvendo: orientações, esclarecimentos aos familiares, escolas e sociedade; orientação social e jurídica, participação em conselhos de direitos, atuando na formulação e

implementação de políticas públicas, distribuição de cartilhas sobre o tema Defesa e Garantia de Direitos na comunidade.

O desenvolvimento do serviço surge com a intenção de representar um instrumento para a efetivação de direitos fundamentais da Pessoa com Deficiência, já que a Equipe acredita que vencer a negação de direitos e a invisibilidade dessa importante parcela da população é um desafio permanente.

O ingresso ao Serviço será através de demanda espontânea de membros da família e/ou comunidade; Busca ativa; Por encaminhamento dos serviços socioassistenciais e demais políticas públicas setoriais; Por encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

Coordenadora: Gabriela Costalonga dos Santos.



1.1.1.SERVIÇO SOCIAL

O serviço primou pela garantia dos direitos sociais dos usuários e de seus familiares, possibilitando o reconhecimento de sua cidadania. A Assistente Social foi parte integrante de todo o processo nos atendimentos da APAE. Atuando em parceria com a psicologia e a pedagogia, dando suporte a todo o quadro técnico e aos profissionais da entidade.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, todos os usuários da Entidade com deficiência mental e/ou múltipla e TGD sem limite de idade, e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 2.400 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 2.500 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: assistente social, psicóloga, pedagoga e diretora pedagógica.

Abrangência Territorial: Atendemos a 435 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, grupos de mães, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com o profissional do serviço social, participaram das atividades propostas e ainda receberam visitas domiciliares para o acompanhamento às situações diversas e pertinentes a cada caso.

Relatório de atividades 2015

A avaliação e monitoramento foi realizada trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Assistente Social Maria Cristina Athayde Soares



1.1.2. PSICOLOGIA

O psicólogo atuou recebendo todas as pessoas com deficiência e seus familiares, de forma a ouvi-los e orientá-los para uma melhoria em sua qualidade de vida, intermediando as relações sociais. O trabalho foi realizado em equipe com os demais profissionais da Instituição, mas, principalmente, com os pedagogos, assistente social e professores.

Público Alvo: pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, todos os usuários da Entidade com deficiência mental e/ou múltipla e TGD, sem limite de idade, e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 2.240 atendimentos/ano

Capacidade de Atendimento Executada: 1.625 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Psicóloga, assistente social e pedagogo.

Abrangência Territorial: Atendemos a 435 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, grupos de mães, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com o profissional de psicologia e participaram das atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A avaliação e monitoramento foi realizada trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Psicóloga Cátia Givan Ekina Fardin Sossai



1.1.3. PEDAGOGIA

A área da pedagogia é o setor responsável pela metodologia de trabalho dos profissionais da área de assistência social no que tange à pesquisa, estruturação, elaboração, planejamento e acompanhamento de projetos, planejamento e acompanhamento das oficinas, avaliação pedagógica, orientação, organização, horário de atendimento das atividades, atendimento aos pais, professores, instrutores, usuários e cuidadores com situações adversas, assim como providências e encaminhamentos necessários.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, todos os usuários da Entidade com deficiência mental e/ou múltipla e TGD, sem limite de idade, e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 3.000 atendimentos.

Capacidade de Atendimento Executado: 3.125 atendimento/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES e Governo Federal ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: assistente social, psicóloga, pedagogas e diretora pedagógica.

Abrangência Territorial: Atendemos a 435 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, grupos de mães, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foi realizada trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Pedagogas: Maria Stela Constantino Carvalho



1.1.4. PROGRAMA DE ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA / ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA CORPO E MOVIMENTO

O programa visa melhorar a qualidade de vida e a independência dos usuários com as atividades de vida diária, vida prática e atividades físicas. As atividades de vida diárias (AVDs), como diz o nome são aquelas realizadas no dia a dia de cada usuário, como por exemplo: amarrar sapatos, vestir-se, escovar os dentes, comer, manter-se limpo, realizar serviços domésticos e atividades sociais, etc. Essas atividades requerem o desenvolvimento de certas habilidades, pois para que se aprenda a realizá-las é necessário que se desenvolva habilidades específicas para cada atividade como desenvolvimento da coordenação motora, por exemplo. Neste sentido, a aprendizagem que às vezes não ocorre com a exercitação, poderá acontecer na situação do brinquedo, pois o prazer da brincadeira produz a especialidade; quanto mais o educando se envolve nela, mais estará aberto a produzir novos conceitos (FINGER, 1986). Nas atividades de vida práticas (AVPs) pode-se observar o cotidiano do usuário especial, sua relação com o meio familiar ou escola, resumindo sua própria vida, equilíbrio e firmeza na conquista de seus movimentos (TROMBLY, 1989). Trombly cita ainda que as atividades de vida prática, de acordo com o próprio termo, se destinam a preparar a pessoa com deficiência para a vida, possibilitando-lhe a independência e uma melhor organização interior. Através de atividades físicas, principalmente nos jogos, caminhadas e atividades lúdicas, os usuários puderam explorar o mundo que o cerca, diferenciando aspectos espaciais reelaborando o seu espaço e melhorando seus movimentos.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 9.600 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 15.624 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente social, psicóloga, pedagoga, cuidador e Professores Especializados em Excepcionais (cedidos pelo município).

Abrangência Territorial: Atendemos a 75 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, grupos de mães, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foi realizada trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Professores Especializados em Excepcionais: Norma Maria de Carvalho Dilen,, Shirley Máxima S. Castro e Rita de Cássia da Silva Santos.

Instrutora/Educadora Social (recreação e lazer): Michele Lourenço.

Educadora Física (Monitora de Esportes e Lazer): Márcia Aparecida Lívio Pastro.

Cuidadores: Jaqueline Giro Santiago, Maria Magdalena Alto, Paulo Ruy Lima de Oliveira e Brenda Pimenta Lopes.



Relatório de atividades 2015







1.1.5.CULINÁRIA

Mais do que vivenciar a prática culinária por meio de atividades, a oficina de culinária buscou orientar, qualificar e conscientizar os usuários e toda a comunidade sobre a importância de uma boa alimentação, higiene e organização, para ter melhoria na qualidade de vida e concorrer a uma vaga no mercado de trabalho, seja ele autônomo, competitivo ou apoiado. Visando desenvolver, também, no usuário os valores de cidadania, socialização, disciplina, solidariedade, responsabilidade, senso crítico e compromisso com suas atividades e produtividade.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 6.000 atendimentos/ano

Capacidade de Atendimento Executado: 2.402 atendimentos/ano

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo e instrutor de culinária (educador social).

Abrangência Territorial: Atendemos a 21 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, grupos de mães, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Instrutora de Culinária (Educadora Social): Rosana de Fátima Borges.



1.1.6. JARDINAGEM

A oficina desenvolveu um contínuo contato dos usuários com a natureza através de atividades de jardinagem, com resultados de relevante importância no desenvolvimento biopsicossocial dos usuários envolvidos. As ações nesse sentido promoveram a sadia convivência com a natureza de um modo geral, a educação ambiental, o espírito cooperativo do trabalho em grupo que geram uma maior possibilidade de socialização e integração na vida social e comunitária com elevação do nível de qualidade de vida dos usuários.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 2.000 atendimentos/ano

Capacidade de Atendimento Executado: 3.093 atendimentos/ano

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo, instrutor de jardinagem (Educador Social).

Abrangência Territorial: Atendemos a 17 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário,

Relatório de atividades 2015

informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

As atividades foram monitoradas pelos instrutores de jardinagem: José Carlos Lupim Santos, que saiu no mês de agosto/2015. E Gracinha Maria Colli Gena que continuou as atividades a partir do mês de novembro.



1.1.7.TAPEÇARIA E MOLDE VAZADO

Esta oficina teve como finalidade oferecer aos usuários acima de 17 anos atividades propostas de Tapeçaria e Molde Vazado, com intuito de desenvolver as habilidades dos usuários respeitando suas possibilidades e limitações; e ao mesmo tempo proporcionar uma melhor socialização com os colegas, familiares e a comunidade onde reside, permitindo aos usuários vivenciar experiências que possibilite a melhoria de sua autoestima e sua qualidade de vida, juntamente de seus familiares e inserção comunitária. Teve como objetivo despertar e motivar o usuário com deficiência através das atividades manuais, a confeccionar produtos artesanais, desenvolvendo assim a sua autonomia através das ações.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 6.000 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 4.380 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

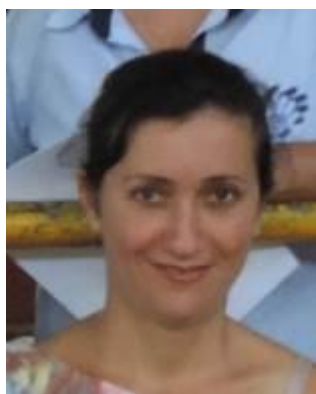
Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo, instrutor de tapetes e pinturas (Educador Social).

Abrangência Territorial: Atendemos a 32 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Instrutora de Tapeçaria e Molde Vazado: Patrícia dos Santos Lívio Speroto.



1.1.8.CESTARIA

A oficina de cestaria ofereceu aos usuários acima de 17 anos atividades artesanais de cestaria e caixas, com a finalidade de desenvolver as habilidades dos usuários respeitando suas possibilidades e limitações; e ao mesmo tempo proporcionar uma melhor socialização com os colegas, familiares e a comunidade onde reside, permitindo aos usuários vivenciar experiências que possibilite a melhoria de sua autoestima e sua qualidade de vida, a partir de seus familiares e a inserção comunitária. Teve como objetivo despertar e motivar o usuário com deficiência através das atividades manuais, a confeccionar produtos artesanais, desenvolvendo assim a sua autonomia através das ações.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 8.000 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 4.441 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo, instrutor de cestaria (Educador Social).

Abrangência Territorial: Atendemos a 27 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Instrutora de Cestaria: Helena Maria Cipriano.



1.1.9.DANÇA

Esta oficina oportunizou aos usuários, a partir de vivências corporais, a expressividade do corpo, dos sentimentos e das emoções, o conhecimento sobre si e sobre o outro, a comunicação, a sensibilização e criatividade, permitindo o usuário ter autonomia para criar e representar.

Desenvolvendo a percepção corporal dos usuários, mesmo que de forma simples, a musicalidade na dança foi além do ritmo com as vozes e com os instrumentos as variações de intensidade, conseguindo transmitir por meios de movimentos dançantes todo sentimento que a música pode provocar ou pedir. Trabalhou-se, também, a criatividade na forma de expressão corporal onde foi possível criar diferentes movimentos através de estímulos musicais, a improvisação dirigida e espontânea. Sendo a dança o vínculo educativo, foi direcionado um trabalho de forma prazerosa, buscando a linguagem corporal.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 2.400 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 1.665 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo e Instrutor de Dança (Educador Social).

.

Abrangência Territorial: Atendemos a 26 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Relatório de atividades 2015

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Educadora Física (Monitora de Esportes e Lazer): Márcia Aparecida Lívio Pastro.



1.1.10.FUTSAL

A atividade ofereceu aos usuários acima de 17 anos um aprendizado técnico-tático no desporto Futsal, através de treinamentos e atividades que permitiram aos mesmos potencializar suas habilidades e ao mesmo tempo contribuir para uma melhor socialização.

Considerando que a prática desportiva é muito mais do que um fim em si mesmo, é inegável a importância da contribuição do esporte para os usuários da APAE - Cachoeiro, nisto o treinamento e as atividades deram visibilidade ao potencial atlético de cada usuário por meio de apresentações em vários eventos, olimpíadas (entre as APAES do Sul do Estado) e outras competições.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 1.600 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 582 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo e Educador Físico (Monitor de esportes e Lazer) cedido pelo município.

Abrangência Territorial: Atendemos a 18 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Educador Físico (Monitor de Esportes e Lazer): Sandro Paulo Moreira.



1.1.11. ATLETISMO

Esta atividade ofereceu aos usuários acima de 17 anos, a vivência da docência na modalidade do Atletismo. Oferecendo em geral a prática do atletismo nos níveis de iniciação e treinamentos diários, visando proporcionar-lhes uma melhoria da qualidade de vida, através do aumento da capacidade aeróbica e resistência muscular, aliado a um trabalho de aprendizagem dos quadros competitivos. No entanto, o projeto não visou apenas o desempenho, mas a iniciação que é de extrema importância para o processo de renovação dos atletas.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 2.400 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 673 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo e Educador Físico (Monitor de esportes e Lazer) cedido pelo município.

Abrangência Territorial: Atendemos a 19 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Educador Físico (Monitor de Esportes e Lazer): Sandro Paulo Moreira.



1.1.12.NATAÇÃO

Esta atividade ofereceu aos usuários acima de 17 anos a vivência da docência na natação, com a prática da natação nos níveis de iniciação e treinamentos diários, visando proporcionar-lhes uma melhoria da qualidade de vida, através do aumento da capacidade aeróbica e resistência muscular, aliado a um trabalho de aprendizagem referente aos quatro nados competitivos. No entanto, o projeto não visou apenas o desempenho, mas também a iniciação, que é de extrema importância para o processo de renovação de atletas, bem como, propiciar atividades prazerosas num ambiente aquático.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 585 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 1.026 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo e Educador Físico (Monitor de esportes e Lazer) cedido pelo município.

Abrangência Territorial: Atendemos a 23 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orienta o com os profissionais e participa o nas atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Educador Físico (Monitor de Esportes e Lazer): Sandro Paulo Moreira.



1.1.13.CAPOEIRA

A atividade utilizou-se como ferramenta didática e terapêutica, desenvolvendo a coordenação motora, equilíbrio, atenção, ritmo, canto, socialização, disciplina, noção de espaço e, também, a história do Brasil. Valorizando o usuário e levando-o a desenvolver suas habilidades e melhora da autoestima.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, portadores de deficiência leve, moderada e múltipla e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 6.400 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 2.318 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com a Prefeitura Municipal/FMAS; recursos repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios da Entidade.

Recursos Humanos Envolvidos: Assistente social, psicóloga, pedagoga, Diretora pedagógica e Mestre de Capoeira (Educador Social)

Abrangência Territorial: Atendemos a 44 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Mestre de Capoeira (Educador Social): Volmir Nascimento Mello.



Apresentação na EMEB Carim Tanure

1.1.14. BANDA MARCIAL

Desde há muito, nota-se a importância da música no aprendizado e no desenvolvimento humano. As atividades musicais realizadas na escola visam através da vivência e compreensão da linguagem musical, propiciar a abertura de canais sensoriais, facilitando a expressão de emoções, ampliando a cultura geral e contribuindo para a formação integral do ser (GAINZA, 1988). As atividades da Banda Marcial da Apae inseriu temas da cultura instrumental no cotidiano dos usuários, possibilitando diferentes modos de aprendizagem que puderam auxiliar na melhoria do desempenho da educação, da socialização, da autoestima, coordenação motora, marcha, disciplina, instigar o pensamento crítico, cultivar o respeito entre colegas com o trabalho em equipe, gerando comprometimento mútuo, e dispor de mais um meio de inserção na sociedade. Despertando o interesse dos usuários pela música com demonstrações coletivas e individuais dos diferentes tipos de instrumentos, bem como preservar a tradição das bandas de música.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários acima de 17 anos com deficiência e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 3.200 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 907 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município, repassados do Estado/SETADES ao Fundo Municipal de Assistência Social e recursos próprios.

Recursos Humanos Envolvidos: Diretora pedagógica, pedagoga, coordenador, assistente social, psicólogo, Instrutor de Banda Marcial (maestro/músico) voluntário.

Abrangência Territorial: Atendemos a 25 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Relatório de atividades 2015

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Instrutor de Banda Marcial (músico/maestro): Jonilson Oliveira.



JUSTIFICATIVA

As atividades do Coral e Informática não foram realizadas no ano 2015 conforme previsão no Plano de Ação devido a falta de recursos para a contratação de Instrutores.

2. EDUCAÇÃO

A Educação Especial é o ramo da Educação, que se realiza fora do sistema regular de ensino, é uma educação organizada para atender especifica e exclusivamente alunos com alguma deficiência. O ensino especial tem sido alvo de críticas, por não promover o convívio entre as Pessoas com Deficiência e as demais. Por outro lado, a escola direcionada para a educação especial conta com materiais, equipamentos e professores especializados. O sistema regular de ensino precisa ser adaptado e pedagogicamente transformado para atender de forma inclusiva.

A Educação Especial lida com aqueles fenômenos de ensino e aprendizagem que não têm sido ocupação do sistema de educação regular, porém tem entrado na pauta nas últimas duas décadas, devido ao movimento de educação inclusiva. Historicamente a educação especial vem lidando com a educação e aperfeiçoamento de indivíduos que não se beneficiaram dos métodos e procedimentos usados pela educação regular. Dentro de tal conceituação, inclui-se em Educação Especial desde o ensino de Pessoas com Deficiências sensoriais, passando pelo ensino de jovens e adultos, até mesmo ensino de competências profissionais.

Sendo assim, é necessário antes de tudo, tornar real os requisitos para que a escola seja verdadeiramente inclusiva e não excludente.

2.1. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

A proposta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) do Centro de Atendimento Educacional Especializado - CAEE, mantido pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Cachoeiro de Itapemirim fundamenta-se na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, que estabelece uma nova concepção de educação especial de natureza complementar e/ou suplementar ao ensino comum. Entendemos que tal atendimento é urgente diante do cenário que se desenha na Educação Inclusiva, pois,

***“O atendimento educacional especializado vem se destacando como uma categoria de extrema relevância nos dias atuais, uma vez que é apontado como o elemento chave que assegurará o êxito do aluno incluído na escola comum.”
(OLIVEIRA, 2009).***

O AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminam as barreiras para a plena participação dos educandos, considerando suas necessidades específicas.

Ressaltamos que o AEE não deve ser confundido com o reforço escolar, nem com o atendimento clínico, tampouco substitutivo dos serviços educacionais comuns. O AEE a ser oferecido aos alunos com deficiência mental e/ou múltipla deve ser um compromisso do CAEE, organizado de tal forma que responda às necessidades de seu alunado, e com práticas que respeitem e valorizem as diferenças como um dado da realidade humana.

Reafirma-se o caráter pedagógico desse atendimento, cujo objetivo é suprir a necessidade do aluno, a fim de assegurar o direito de acesso a recursos que possam potencializar suas capacidades e promover o seu desenvolvimento e aprendizagem. Consequentemente, essa ação conduzirá o aluno à sua emancipação. Nesse sentido, ressaltamos o disposto no Art. 2º da Resolução 04/2009 do Conselho Nacional de Educação:

“O AEE tem como função complementar ou suplementar à formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.” (BRASIL, 2009)

O Centro de Atendimento Educacional Especializado “Dr. Gilson Carone” atendeu alunos com deficiência mental, Transtorno Global de Desenvolvimento - TGD e/ou múltipla oriundos da rede regular de ensino em consonância com as legislações vigentes.

O serviço complementar no contraturno deu suporte à educação dos alunos com deficiência no Ensino Comum. Oportunizando estratégias ao aluno com deficiência mental e/ ou múltipla, que possibilitou a compreensão, o uso crítico, criativo e construtivo das linguagens, favorecendo sua autonomia, a conquista de direitos e a ampliação de possibilidades e horizontes da comunicação em diversos contextos. O mesmo visando à estimulação do aluno, ao uso funcional das linguagens em todas as suas dimensões, na utilização de recursos e estratégias próprias, propiciando a capacidade de interpretar, produzir e reproduzir diferentes formas de comunicação, assegurando sua inclusão plena nos saberes e práticas socioeducacionais.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, aluno com deficiência mental e/ ou múltipla e TGD e suas famílias.

Capacidade de Atendimento pelas 10 salas: 11.200 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado pelas 10 salas: 13.716 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio com a Secretaria de Estado da Educação para aquisição de diversos, professor regente de classe, pedagoga, cuidadoras, ASG e ASE.

Relatório de atividades 2015

Recursos Humanos Envolvidos: pedagoga, Diretora pedagógica, professores regente de classe e cuidadores.

Abrangência Territorial: Atendemos a 206 alunos do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Coordenadora da Área de Educação Especial:

Brunella Athayde Soares.

Pedagoga

Celeste do Carmo Silva Fernandes



Coordenadora de Turno:
Maria das Graças Caetano



Relatório de atividades 2015

Professores: Adair Antonia Fernandes, Aline de Almeida Bento, Ana Maria Louback Adame, Claudia Lucia de Paula, Eliseia Lucia Tofano, Josiane Aparecida Faria, Paola Ultramar Teixeira, Tania Maria Pimenta Lopes, Udilane Biancardi da Silva.



Cuidadores: Cristiane Favares Pereira e Maria da Penha Vieira.





Quantitativo de Atendimento da Assistência Social em 2015

Serviço Social	2.500
Psicologia	1.625
Pedagogia	3.125
Atletismo	673
Culinária	2.402
Molde vazado e Tapeçaria	4.380
Cestaria	4.441
Jardinagem	3.093
AVD/AVP/CORPO E MOV.	15.624
Capoeira	2.318
Dança	1.665
Natação	1.026
Futsal	582
TOTAL	43.454

Quantitativo de Usuários Atendidos da Assistência Social em 2015

Serviço de média complexidade	
Serviço Social	435
Psicologia	435
Pedagogia	435
Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com Deficiência e suas Famílias	
Atletismo	19
Culinária	21
Molde Vazado e Tapeçaria	32
Cestaria	27
Jardinagem	17
AVD/AVP/CORPO E MOV.	75
Capoeira	44
Dança	26
Natação	23
Futsal	18

3.Saúde

A APAE de Cachoeiro tem uma Política de Qualidade, que proporcionou em 2015 às Pessoas com Deficiência, assim como aos pais e amigos dos nossos usuários, a realidade do processo de habilitação, reabilitação, educação e prevenção, com o objetivo de desenvolver potencialidades nas áreas terapêutica e educacional, buscando atender aos requisitos e a melhoria contínua da eficácia do Sistema de Gestão da Qualidade. Uma das finalidades da Entidade foi promover a melhoria da qualidade de vida da Pessoa com Deficiência preferencialmente intelectual em todos os seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 2002, define, como propósitos gerais: proteger a saúde da Pessoa com Deficiência; reabilitar a Pessoa com Deficiência na sua capacidade funcional e desempenho humano, contribuir para a sua inclusão em todas as esferas da vida social e prevenir agravos que determinem o aparecimento de deficiências.

É importante registrar que a Inclusão da Pessoa com Deficiência se dá, também, por ações da comunidade, transformando os ambientes, eliminando barreiras arquitetônicas e de atitudes, que impedem a efetiva participação social da Pessoa com deficiência.

De acordo com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, as mesmas, têm o direito de usufruir do padrão mais elevado possível de saúde, sem discriminação.

Cumprindo sua Missão, a APAE de Cachoeiro se propôs e a desenvolveu os seguintes programas de saúde no ano de 2015:

3.1. ESTIMULAÇÃO PRECOCE

O Programa de Estimulação Precoce relacionado a um conjunto de ações pedagógicas que proporcionou à criança, que apresenta fatores de risco a deficiência intelectual e/ou múltipla e TGD, as experiências necessárias, a partir de seu nascimento até 03 anos e 11 meses, de forma a garantir o desenvolvimento máximo de seu potencial.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, crianças a partir de seu nascimento até 03 anos e 11 meses e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 5.200 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 1.543 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município repassado pelo Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS após deliberação do Conselho Municipal de Assistência Social – COMASCI pela Resolução nº 442 de 12 de maio de 2015.

Recursos Humanos Envolvidos: Fisioterapeuta, assistente social, psicóloga, pedagoga e diretora pedagógica.

Abrangência Territorial: Atendemos a 42 pacientes do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

Relatório de atividades 2015

A **avaliação e monitoramento** foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Fisioterapeutas: Marcilene Cristina Travenzoli e Flávia Correia Fernandes.



3.2.EQUOTERAPIA

A terapia agiu por meio dos movimentos tridimensionais do cavalo que transmitem diferentes impulsos para o usuário, pois os movimentos transmitidos por um cavalo são similares ao movimento do andar de um homem saudável, existindo, ainda, a rotação da cintura pélvica (bacia) em ângulo maior que o registrado durante a marcha humana. A eqüoterapia proporcionou estímulos fáceis de serem percebidos: a estimulação tátil deu-se através do contato direto com o cavalo, quer seja sobre o cavalo ou em terra, através do toque e da carícia no animal. Sendo assim, podemos pensar na grande variedade de estímulos visuais, auditivos e proprioceptivos que ocorreram neste tipo de terapia.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários que apresentem diversos tipos de comprometimentos motores, paralisia cerebral, problemas neurológicos, ortopédicos, posturais, comprometimentos mentais, sociais, distúrbio de comportamento, autismo, déficit cognitivo, psicoses, deficiência visual, auditiva, distúrbio de atenção, percepção, fala, linguagem, hiperatividade, entre outros e suas famílias.

Capacidade de atendimento: 3.000 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 1.576 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Recursos Próprios da Entidade.

Recursos Humanos Envolvidos: Eqüoterapeutas, guias auxiliares, assistente social, psicóloga, pedagoga e diretora pedagógica.

Abrangência Territorial: Atendemos a 72 usuários do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Relatório de atividades 2015

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Fisioterapeutas: Cintia de Oliveira e Milla Mayra Neto Fontana.

Guias auxiliares (auxiliar de serviços gerais): Leonardo Santos Correa e Tiago Candido de Miranda.





3.3.FISIOTERAPIA

Os usuários foram estimulados a desenvolver atividades que se encaixaram de acordo com o seu desenvolvimento psicomotor, o mais próximo do normal possível, levando em consideração suas limitações.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários a partir de zero sem limite de idade com problemas físicos e motores e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 4.400 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 1.604 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município repassado pelo Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS após deliberação do Conselho Municipal de Assistência Social – COMASCI pela Resolução nº 442 de 12 de maio de 2015.

Recursos Humanos Envolvidos: Fisioterapeutas, assistente social, psicóloga, pedagoga e diretora pedagógica.

Abrangência Territorial: Atendemos a 43 pacientes do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmos, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Fisioterapeutas: Mayara de Paula Bertuloso e Victor Vieira Paschoal.



3.4 FONOAUDIOLOGIA

O Serviço visou desenvolver as funções estomatogmáticas como: sucção, mastigação e deglutição, além de estimular a fala e a linguagem nos usuários a partir de meses de idade. Foi realizado através de estímulos orais, com massagens específicas, usando as mãos e até mesmo guias apropriados, focando sempre a correção dessas funções para um bom desempenho na alimentação.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários de zero sem limite de idade com problemas de funções estomatogmáticas, como sucção, mastigação, deglutição e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 5.270 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executado: 3.618 atendimentos/ano.

Recursos Humanos Envolvidos: fonoaudióloga, assistente social, psicóloga, pedagoga e diretora pedagógica.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Convênio firmado com o Município repassado pelo Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS após deliberação do Conselho Municipal de Assistência Social – COMASCI pela Resolução nº 442 de 12 de maio de 2015 e recursos próprios.

Abrangência Territorial: Atendemos a 168 pacientes do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário,

Relatório de atividades 2015

informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Fonoaudiólogos (as): Juliana Piassi, Juliana Raimundo, Kênia Peixoto Chuina e Magnus Mendonça Feu.



3.5 ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO

Os profissionais da área (dentista e assistente) executaram o serviço odontológico de prevenção/orientação aos pacientes, pais e professores quanto à escovação correta, alimentação saudável, controle de placas gengivais e tártaros, extrações de dentes e restaurações.

Público Alvo: Pessoas em condições de vulnerabilidade social contemplando, preferencialmente, usuários com deficiência mental e/ou múltipla e TGD a partir de um ano e sem limite de idade e suas famílias.

Capacidade de Atendimento: 640 atendimentos/ano.

Capacidade de Atendimento Executada: 433 atendimentos/ano.

Recursos Financeiros a serem Utilizados: Recursos próprios da Entidade.

Recursos Humanos Envolvidos: Dentista, assistente odontológico, assistente social, psicóloga, pedagoga, diretora pedagógica.

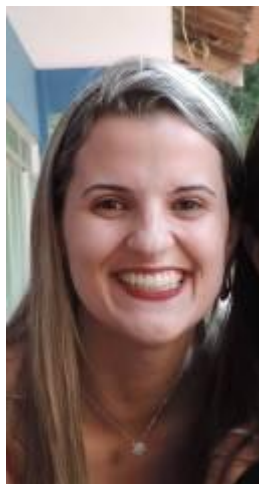
Abrangência Territorial: Atendemos a 145 pacientes do município de Cachoeiro de Itapemirim e Distritos.

Execução: Os usuários participaram em atividades que permitiram a troca de experiências entre os mesmo, discussão semi dirigida, atendimento individual, orientação com os profissionais e participação nas atividades propostas.

A avaliação e monitoramento foram realizados trimestralmente com a equipe e a família, no sentido de demonstrar a evolução e o desenvolvimento do usuário, informando as mudanças adequadas para o crescimento dos usuários, visando o conhecimento, a qualidade de vida e o fortalecimento das relações sociais.

Dentista: Juliana Tófano Bayerl.

Assistente odontológico: Fabiana Grillo Santana.



Quantitativo de Atendimento da Saúde em 2015

ESTIMULAÇÃO PRECOCE	1.543
FISIOTERAPIA	1.604
FONOAUDIOLOGIA	3.618
ODONTOLOGIA	433
EQUOTERAPIA	1.576
TOTAL	8.774

Quantitativo de Usuários Atendidos da Área da Saúde em 2015

ESTIMULAÇÃO PRECOCE	35
FISIOTERAPIA	43
FONOAUDIOLOGIA	168
EQUOTERAPIA	72
TOTAL	318

Assistência Social	43.454
Saúde	8.774
Educação Especial	13.716
Total de Atendimentos	65.944

JUSTIFICATIVA

Não foram realizadas as atividades na Mesa ortostática e nem de hidroterapia por falta de recursos para a contratação de profissionais.

4. ATIVIDADES EXTRAS/EVENTOS INTERNOS E EXTERNOS

ATIVIDADES/EVENTOS INTERNOS	
RECREAÇÃO (QUINZENAL)	6ª feiras
ARRAIÁ AGOSTINO	08/08/2015
SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MULTIPLA	21 A 28/08/2015
SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO	24/09/2015
FESTA DIA DAS CRIANÇAS	10/10/2015
DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS	20/11/2015
MISSA DE ENCERRAMENTO DO ANO	16/12/2015
FESTA DE ENCERRAMENTO DO ANO	18/12/2015
ATIVIDADES/EVENTOS EXTERNOS	
DESFILÉ CÍVICO	29/06/2015
VISITA AO CIÊNCIA MÓVEL	02/07/2015
CARRETÃO DA ALEGRIA	15/12/2015
APRESENTAÇÕES DE DANÇA	
CRAS JARDIM ITAPEMIRIM	18/09/2015
II SIMPÓSIO DE ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA – SÃO CAMILO	25/11/2015
APRESENTAÇÕES DE CAPOEIRA	
CONFERÊNCIA DA JUVENTUDE	12/08/2015
EEEF D.MARIA SANTANA	19/08/2015
FÓRUM DE MARATAÍZES	26/08/2015
DESFILÉ CÍVICO NO BAIRRO AQUIDABAN	24/09/2015
EMEB CARIN TANURE	21/09/2015
III CONFERÊNCIA DOS DIREITOS DA PESSOA COM	25/09/2015

Relatório de atividades 2015

DEFICIÊNCIA	
CEI ÁTILA MIRANDA	04 E 11/11/2015
EEEF HOSANA SALLES	16/11/2015
EEEF BERNADINO MONTEIRO	18/11/2015
FORUM MUNICIPAL DE CAPOEIRA – SÃO CAMILO	26/11/2015
SEMANA DOS DIREITOS HUMANOS – SEMDES- CDDH	12/2015







Cachoeiro de Itapemirim/ES, 29/04/2016.

WILMA CAMPOS DA SILVA
PRESIDENTE